

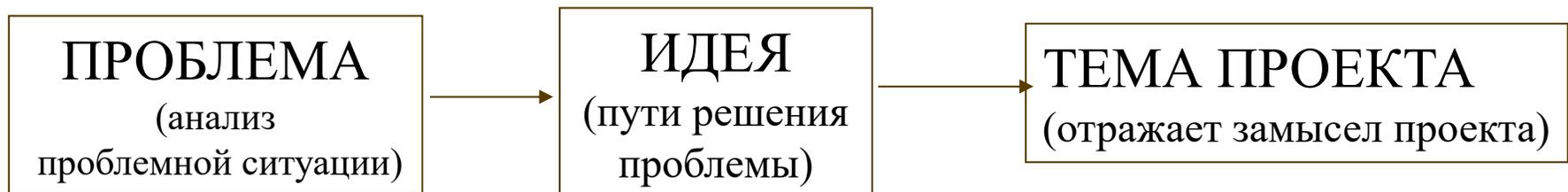


ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

*Директор МОАУ ЦИТ
Пенчева Людмила Александровна*

Идеология проектной деятельности

Метод проектов – это способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы, которая должна закончиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом (Е.С.Полат).



Проектирование – описание порядка реализации идеи на практике.

Качество проработки основных моментов содержания проекта определяет качество его реализации!

Этапы проектной деятельности

I этап (подготовительный)

- а) выбираются темы проектов;
- б) формируются команды единомышленников;
- в) разрабатывается структура проекта.

Состав команды

1. Руководитель проекта.
2. Идеолог проекта.
3. Люди, заинтересованные в исследовании.
4. Педагоги, администрация школы, района.
5. Учащиеся.

Требования к структуре проекта

1. Название проекта.

Отражает конечный результат проекта.

2. Обоснование значимости проекта.

- какие проблемы решает ваш проект;

- кого эти проблемы волнуют и почему;

- необходимость решения проблемы в цифрах и сравнениях;

- как проект вписывается в перспективу развития района, региона.

3. Новизна замысла проекта.

Идея: кому принадлежит, кем освещалась и в каких источниках.

4. План реализации проекта.

Что сделано, что предстоит сделать.

5. Ожидаемый результат

Как измениться окружающая жизнь после реализации проекта.

6. Ресурсы

Что сделаю сам, кого буду привлекать.

Этапы проектной деятельности

I этап (подготовительный)

- а) выбираются темы проектов;
- б) формируются команды единомышленников;
- в) разрабатывается структура проекта.

II этап (практический)

- а) выбираются те программные продукты, которые, максимально полно отражали бы результаты проектно-исследовательской деятельности;
- б) создаются электронные продукты: мультимедийные, сайты, осуществляется верстка печатного издания;

III этап (обобщающий)

- а) анализируется ход исследования;
- б) подготавливается презентация для защиты проекта;
- в) проводится оценка результатов работы всех этапов проектно-исследовательской деятельности.

Тематическая направленность

1. Муниципальное управление, деятельность общественных организаций, депутатов.
2. Производство, социальные и бытовые услуги.
3. Общественная безопасность в городе.
4. Организация досуговой деятельности.
5. Формирование информационно-образовательной среды.
6. Школа – культурно-образовательный центр.

Тематическая направленность

По видам деятельности:

1. Работа с людьми.
2. Работа с животными.
3. Работа с механизмами.
4. Работа с документами или текстами.
5. Научная работа.

Примеры:

- Деятельность врача, журналиста, эколога, редактора.
- Создание персональных или коллективных коллекций электронных документов по разным областям знаний.
- Создание коллекций электронных документов, содержащих интересные сведения о музейных ценностях, памятниках истории и культуры того региона России, где вы живете и т. д.

Примеры тем проектов

1. Справочник для туристов.
2. Ветер перемен.
3. Природа Лен.обл.
4. Любимый уголок.
5. Жизнь замечательных дюдей Лен.обл.
6. Дружба народов
7. Таинственная жизнь космоса.
8. Экологическая программа.
9. Трудовые ресурсы Тосненского района.
10. Радиоастрономия.
11. Палеонтология Лен.обл.
12. Усадьбы и парки Лен.обл.
13. Три шага и мы в будущем
14. Мир без наркотиков
15. Дизайн интерьеров.
16. Саблинский музей.

Примеры тем проектов

1. Электронный учебник по краеведению.
2. Саблинский музей.
3. Экологическая программа.
4. История земли Ленинградской.
5. Концепция воспитательной работы.
Школа – культурно-образовательный центр»
6. ...Мы навсегда сохраним в сердце своем этот край..
7. Это Тосненская наша сторона
8. Любанский край глазами нынешнего поколения
9. Речка Саблинка
10. История создания нашей маленькой Родины и т. д.