

Принято
Протокол педагогического совета
от 23 марта 2020 № 1

Утверждаю:
Директор МАОУ ДО ЦИТ
Л,А, Пенчева

Приказ от 23.03.2020 г. № 8 о-д

ОТЧЕТ
по самообследованию деятельности
муниципального автономного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Центр информационных технологий» в 2019 году

г. Тосно, 2020 г.

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр информационных технологий» Тосненского района (МАОУ ДО ЦИТ) открыто 02 марта 2005 года Постановлением Главы администрации Тосненского района № 923-пг от 16.12.2004 г. в рамках региональной целевой программы «Информатизация образования на 2002-2006 гг».

В 2010 году в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 №174-ФЗ и Постановлением главы администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 02.06.2010г. №1537-па создано муниципальное образовательное автономное учреждение «Центр информационных технологий» (МАОУ ЦИТ) путем изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр информационных технологий».

В 2016 году внесены изменения в Устав учреждения в части наименования учреждения (в новой редакции: полное наименование учреждения - муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр информационных технологий», краткое название - МАОУ ДО ЦИТ) постановлением МО ТР ЛО №168-па от 02.08.2016 «О внесении изменений в Устав муниципального образовательного автономного учреждения «Центр информационных технологий».

| | |
|---|---|
| Юридический и почтовый адрес | 187000, Ленинградская область, г. Тосно, ул. Чехова, д.8 |
| Телефон | (81361)22573 |
| Адрес сайта | https://cit.tsn.47edu.ru |
| Электронная почта | tosno.cit@gmail.com |
| Директор муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр информационных технологий» | Пенчева Людмила Александровна |

МАОУ ДО ЦИТ имеет Лицензию комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 416-16 от 23.09.2016г.

МАОУ ДО ЦИТ является образовательным учреждением, целью деятельности которого является развитие научно-технической, естественно-научной и художественной направленности в муниципальной системе образования, обеспечивающее доступность, новое качество и эффективность дополнительного образования учащихся; освоение инновационных педагогических технологий в области новых информационных и телекоммуникационных технологий.

В своей деятельности МАОУ ДО ЦИТ руководствуется организационно-правовыми документами, обеспечивающими деятельность учреждения:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 7 марта 1995 г. № 233);

Конвенция о правах ребенка (Генеральная Ассамблея, 20 ноября 1989 года)

№ 174-ФЗ от 3 ноября 2006 г. «Об автономных учреждениях»;

№83 -ФЗ от 08 мая 2010 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» (Статья 2. Автономное учреждение);

№223-ФЗ от 18 июля 2011 года «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц»; нормативно-правовыми актами органа местного самоуправления и т. д.

На современном этапе деятельность МАОУ ДО ЦИТ направлена на реализацию Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Основные задачи МАОУ ДО ЦИТ:

- «создание условий для использования в системе дополнительного образования цифровых инновационных технологий, в том числе учебно-научно-производственных мастерских по цифровому дизайну и трехмерному прототипированию, мультипликационных и видеостудий» (Концепция развития дополнительного образования детей РФ от 04 сентября 2014 года);
- развитие государственно-частного партнёрства.

Цель ради которого создана организация находит отражение и в новом законе об образовании: для расширения госгарантий бесплатности образования «вводится возможность использования модульных и инвестиционных технологий в образовании, электронного обучения, а также сетевое взаимодействие образовательных организаций»; по-новому выстраивается структура подготовки кадров, регулируя апробацию использования новых образовательных технологий, новых педагогических методик и образовательных моделей».

Раздел 2. Структура и система управления учреждением

Управление МАОУ ДО ЦИТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Непосредственное управление деятельностью учебного заведения осуществляет директор.

Органами оперативного управления являются: Педагогический совет.

Органом государственно-общественного управления автономным учреждением является наблюдательный совет МАОУ ДО ЦИТ.

Наблюдательный совет муниципального автономного учреждения является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления Учреждением, осуществляющим в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета.

В состав Наблюдательного совета в 2019 году входили:

Тычинский И. Ф. – зам. главы администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области;

Исмаилова Ю. В. – председатель комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области;

Кривенко Людмила Николаевна – зам. председателя комитета имущественных отношений администрации МО ТР ЛО;

Павлюченкова Светлана Дмитриевна – заведующая Центральной районной детской библиотекой Тосненского района Ленинградской области;

Бороненко Т.А. – директор института информатики автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина, заведующая кафедрой информатики;

Пашинина Л.В. – директор средней образовательной школы № 3 г.Никольское;

Клюкин В.В. – исполняющий обязанности директора Муниципального казенного образовательного учреждения дополнительного образования «Тосненский Дом Юных Техников»;

Гурьянов Вячеслав Александрович – педагог дополнительного образования муниципального образовательного автономного учреждения «Центр информационных технологий»;

Майструк Андрей Анатольевич – педагог дополнительного образования муниципального образовательного автономного учреждения «Центр информационных технологий».

Председатель Наблюдательного совета – Тычинский И. Ф., зам. главы администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области.

Заседания Наблюдательного совета проходят не менее одного раза в квартал. Вопросы, ход заседания и решения Наблюдательного совета фиксируются протоколом заседания Наблюдательного совета.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МАОУ ДО ЦИТ осуществляет деятельность в соответствии с муниципальным заданием на муниципальные услуги, которое формирует и утверждает Учредитель.

Организация дополнительного образования детей

МАОУ ДО ЦИТ организует работу с детьми в течение всего учебного года и с этой целью создает различные профильные (специализированные) группы, кружки, секции, студии и др. (объединения) с постоянным или переменным составом детей

В объединения принимаются дети и подростки из всех школ района, проявившие свои интеллектуальные и творческие способности, желающие получить дополнительное образование в области информационных технологий. Творческая и интеллектуальная деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам, в которых могут заниматься дети и подростки в возрасте от 6 до 18 лет.

В 2019 году в МАОУ ЦИТ реализовались дополнительные образовательные программы по технической направленности:

1. «Робототехника» (3-4 класс)
2. «Робототехника. Основы конструирования» (1-3 класс)
3. «Робототехника. Основы программирования - 1» (1-3 класс)
4. «Робототехника. Основы программирования - 2» (2-4 класс)
5. «Основы робототехники» (4-6 класс)
6. «Робототехника: программирование и конструирование» (7-10 класс)
7. Киностудия «ТРЮК» (возраст 12-15 лет)
8. Мультстудия «Колосок» (3-5 класс)
9. «Образовательная электроника - 1» (4-6 класс)
10. «Образовательная электроника - 2» (7-10 класс)
11. «Волшебный карандаш» 3D-моделирование (2-6 класс)
12. «Робототехника: конструирование и моделирование фанкластик» (1-4 класс)
13. «Анимационная студия» (возраст 12-15 лет)
14. «Создание мультимедийных презентаций» (возраст 12-15 лет)
15. «3D-моделирование» (возраст 10-14 лет)
16. «3D-моделирование. Художественная обработка древесины» (возраст 10-14 лет)
17. «Основы управления беспилотными летательными аппаратами Пионер»
18. Подготовка к соревнованиям по электронике
19. Подготовка к соревнованиям по робототехнике

За прошедший период:

- Увеличилось количество профориентированных образовательных мероприятий по робототехнике, способствующих развитию технической деятельности учащихся.
- Реализованы проекты: «3D-лаборатория инженерного развития: 2017-2020 гг» и Центр инженерной компетенции «Электроника».
- Выросло число обучающихся МАОУ ДО ЦИТ – участников соревнований и конкурсов технической направленности различного уровня.
- Растёт число образовательных организаций – партнёров МАОУ ДО ЦИТ.

Реализация программ дополнительного образования детей осуществляется на основании заявлений от родителей учащихся и договоров о сотрудничестве с ОО. В 35 бюджетных группах занимается 309 обучающихся.

Показатели, характеризующие качество предоставляемой муниципальной услуги:

1. Наполняемость групп и стабильность контингента воспитанников

в соответствии с утвержденными нормативами показатель объема «количество человеко-часов» выполнен на 94% (при допустимом отклонении -15%), что составило 25496 человеко-часов.

2. Число и процент учащихся МАОУ ДО ЦИТ, ставших победителями и призерами всероссийских и международных мероприятий:

по муниципальному заданию – 5 чел./10% от числа участвовавших, фактически – 6 чел./11%.

3. В 2019 году 22 учащихся стали победителями и призёрами различных конкурсов и состязаний:

- 4 победителя на муниципальном уровне
- 6 призёров, 6 победителей на региональном уровне
- 6 победителей на международном уровне

4. Количество мероприятий, направленных на организацию предоставления дополнительных образовательных услуг в сфере информационных технологий, предоставляемых МАОУ ДО ЦИТ г.Тосно:

- 6 мастер-классов по 3D-прототипированию, организованных для школьников Тосненского района;
- 3 мастер-класса по электронике, организованных для школьников Тосненского района;
- 2 вебинара по 3D-моделированию, организованных для обеспечения проведения этапа 3D-олимпиады среди школьников Тосненского района;
- 1 УТС по подготовке к отборочному этапу региональной олимпиады по 3D-прототипированию, организованный для школьников;
- 1 отборочный этап региональной олимпиады по 3D-прототипированию, организованный для школьников;
- 1 УТС по подготовке к отборочному этапу региональной олимпиады по электронике;
- 1 отборочный этап региональной олимпиады по электронике, организованный для школьников;
- 6 мастер-классов по робототехнике для учащихся 5-8 классов;
- II районный робототехнический фестиваль «Литл робот», организованный для школьников 3-5 классов ОО Тосненского района;
- 7 вебинаров для работников образования Тосненского района.

Результаты деятельности учреждения

Муниципальное задание Учредителя на 2019 год выполнено в полном объеме, а по отдельным показателям перевыполнено, что отражено выше.

Из наиболее значимых необходимо выделить следующие результаты:

- 31 учащихся МАОУ ДО ЦИТ принял участие во всероссийских и 16 человек – в международных робототехнических состязаниях. 6 человек стали победителями международных состязаний.
- Педагоги МАОУ ДО ЦИТ приняли участие в различных конкурсах профессионального мастерства и 2 стали победителями (Майструк Андрей Анатольевич и Ключкин Вячеслав Вячеславович).

- Педагог МАОУ ДО ЦИТ Ключкин Вячеслав Вячеславович вошёл в ТОП 100 лучших наставников профорientационных мероприятий для обучающихся в проекте «Билет в будущее» –2019 (Ворлдскиллс Россия).
- В МАОУ ДО ЦИТ были сформированы и успешно сопровождалась Районные Базы Данных по ГИА для 11 и 9 классов.
- По заказам ОО Тосненского района разрабатываются и сопровождаются сайты учреждений.
- Продолжает развиваться полиграфическая деятельность (издание книг, брошюр, плакатов, листовок, бланочной продукции и т.д.) по заказам учреждений социальной сферы района и области.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Педагогические кадры

Образовательный ценз педагогических работников соблюдается: в 2019 г. 5 педагогов имеют высшее образование.

Педагогический коллектив МАОУ ДО ЦИТ состоит из 1 постоянного ПДО, 2 внешних совместителей и 2 внутренних совместителей.

Высшее образование имеют 100% педагогов. Средний возраст – 38 лет.

| № | Показатель | Всего человек | % к общему числу пед. работников |
|-----------|---|---------------|----------------------------------|
| 1. | Количество педагогов: | | |
| 1.1 | Постоянные (основные) сотрудники | 1 | 20 |
| 1.2 | Совместители, в т. ч. внутренние совместители | 3 | 60 |
| 1.3 | Из них педагогов - организаторов | 1 | 20 |
| 2. | Возрастной ценз: | | |
| 2.1 | До 25 лет | 1 | 20 |
| 2.2 | До 30 лет | 2 | 40 |
| 2.3 | До 40 лет | 1 | 20 |
| 2.4 | До 50 лет | 1 | 20 |
| 2.5 | 60 лет и старше | | |
| 3. | Образовательный ценз: | | |
| 3.1 | Высшее образование | 5 | 100 |
| 3.2 | Среднее специальное образование | | |
| 3.3 | Среднее общее | | |
| | Из них | | |
| 3.4 | Высшее педагогическое | 4 | 80 |
| 3.5 | Среднее специальное педагогическое | | |
| 4. | Педагогический стаж | | |
| 4.1 | До 1 года | | |
| 4.2 | От 1 до 3 лет | 1 | 20 |
| 4.3 | От 3 до 10 лет | 2 | 40 |
| 4.4 | От 10 до 15 лет | 1 | 20 |
| 4.5 | От 15 до 20 лет | 1 | 20 |

| | | | |
|-----|--------------|--|--|
| 4.6 | Свыше 20 лет | | |
|-----|--------------|--|--|

**Участие педагогов в проектной, экспериментальной,
научно-исследовательской деятельности**

| ФИО педагогов | Уровень мероприятия | Наименование мероприятия | Статус |
|--|----------------------------|---|-----------------------------|
| Майструк А.А., Гурьянов В. А. | Муниципальный | Мастер-классы по робототехнике | Организаторы мероприятия |
| Майструк А.А., Гурьянов В. А. | Муниципальный | Фестиваль по робототехнике «Литл робот» | Организаторы мероприятия |
| Гурьянов В. А., Посудневский В.Ф. | Региональный | УТС по 3D- прототипированию | Организаторы мероприятия |
| Гурьянов В. А., Клюкин В. В. | Региональный | УТС по электронике | Организатор мероприятия |
| | | | |
| Гурьянов В. А., Клюкин В. В. | Региональный | Отборочный этап по инженерной компетенции «Электроника» | Организатор мероприятия |
| Левчикова Л. И., Гурьянов В. А., Посудневский В.Ф. | Региональный | Отборочный этап олимпиады по 3D-прототипированию | Организаторы мероприятия |

Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) за оцениваемый период

| ФИО педагогов | Уровень мероприятия | Наименование мероприятия | Результат |
|----------------------|----------------------------|--|--|
| Майструк А.А. | Муниципальный | Робототехнические соревнования «Литл робот» | Диплом за подготовку команды-победителя |
| Клюкин В. В. | Региональный | Открытые соревнования по робототехнике | Диплом за подготовку команды-победителя |
| Клюкин В. В. | Региональный | III региональный чемпионат ЮниорПрофи | Диплом старшего регионального эксперта |
| Клюкин В. В. | Региональный | III региональный чемпионат ЮниорПрофи | Диплом за подготовку команды-победителя |
| Гурьянов В. А. | Региональный | III региональный чемпионат ЮниорПрофи | Диплом регионального эксперта |
| Клюкин В. В. | Международный | Международный конкурс детских инженерных команд – ICET2019 | Диплом за подготовку команды-победителя заочного этапа |

РАЗДЕЛ 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Центр информационных технологий имеет два компьютерных класса, телекоммуникационный узел передачи данных. Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют высокоскоростной выход в Интернет.

Имеется медиатека, включающих в себя мультимедийные обучающие программы по различным предметным областям, энциклопедии, хрестоматии, словари и т.п.

В МАОУ ДО ЦИТ используется следующее оборудование:

- компьютеры на базе Pentium 4 – 5;
- компьютеры на базе – core i3 – 18;
- ноутбук – 4;
- мультимедийный проектор – 3;
- интерактивная доска – 1;
- сканеры – 2;
- принтеры – 2;
- цифровая видеокамера – 1;
- цифровая печатная станция - 2;
- плоттер – 1;
- лаборатория робототехники – 10 комплектов;
- телевизор – 2;
- квадрокоптер – 7;
- зеркальный фотоаппарат – 2;
- станция паяльная термовоздушная – 9;
- комплект робототехники Robotis Bioloid Steam – 3;
- четырехкоординатный фрезерный станок – 1;
- 3d принтер – 5;
- лаборатория робототехники «Знаток» – 14;
- робототехнический набор – 7;
- образовательный контейнер «Фанкластик» – 3;
- мультстанок – 3;
- графические планшеты – 6;
- 3D-ручки – 15;
- фрезерный 3D-станок – 1;
- лазерный 3D-станок – 1;
- циркулярная пила – 1;
- моноблоки – 17.

Финансовое обеспечение

| | |
|--|-------------------|
| Объемы бюджетного финансирования муниципального учреждения на 2019 год | 7376,67 тыс. руб. |
| Объем субсидий на иные цели муниципального учреждения на 2019 год | 631,66 тыс. руб. |
| Объем доходов муниципального учреждения от осуществления предпринимательской и иной приносящей доход деятельности на 2019 год. | 1558,62 тыс. руб. |

Об использовании имущества МАОУ ДО ЦИТ

| Нефинансовые активы | На начало года, руб. | На конец года, руб. |
|--------------------------------|-------------------------|------------------------|
| ОС балансовая стоимость всего: | 8 029 765,60 | 8 741 773,60 |

| | | |
|--|--------------|--------------|
| В том числе: Особо ценное движимое имущество учреждения | 5 409 151,6 | 5 409 151,6 |
| Иное движимое имущество учреждения | 2 620 614,00 | 3 332 622,00 |
| Амортизация основных средств | 7 748 549,87 | 8 267 703,41 |
| В том числе: Особо ценное движимое имущество учреждения | 5 158 920,34 | 5 264 616,40 |

РАЗДЕЛ 6. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МАОУ ДО ЦИТ НА 2020 ГОД

В ближайших планах центра:

1. Создание новых мест дополнительного образования в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» из федерального бюджета.
2. Проведение открытого районного фестиваля по робототехнике с привлечением лучшего регионального опыта.
3. Дальнейшее участие в мероприятиях научно-технической направленности Петербурга, Москвы, знакомство с инновациями, внедрение их в образовательный процесс центра, района.
4. Расширение спектра и числа проектов в области современных образовательных технологий технической и естественно-научной направленности.
5. Мотивация ОУ на совместную деятельность с МАОУ ДО ЦИТ в режиме сетевого взаимодействия по научно-технической деятельности.
6. Дальнейшее развитие широкоформатной печати для издания методических материалов (карт, плакатов, выставочных материалов).

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ,
2019 год**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------|--|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 309 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 14 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 138 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 137 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 20 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 10/% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 4/% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0/% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0/% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0/% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0/% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0/% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 247 человек/ 80% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 75 человек/25/% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 125 человек/40/% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 31 человек/10% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 16 человек/5% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 22 человека/7% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 4 человек/1% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 12 человек/4% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.9.5 | На международном уровне | 6 человек/2% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 29 |

| | | |
|--------|--|--------------|
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 25 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 4 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 5 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 5/100% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 4/80% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1/20% |
| 1.17.1 | Высшая | 0/0% |
| 1.17.2 | Первая | 0/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 2/40% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 0 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/40% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4/50% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1/11% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 7 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 2 единицы |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0, 14 единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 2 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 0 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 0 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в | 0 |

| | | |
|-------|--|----------|
| | том числе: | |
| 2.3.1 | Актовый зал | 0 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 309/100% |

На предоставляемые услуги и условия жалоб нет.